ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Ставропольский государственный педагогический институт»

Кафедра общей педагогики и образовательных технологий

**ДНЕВНИК**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

аспиранта очной формы обучения

Ф. И. О. \_**Нарожной Юлии Алексеевны**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

направленность \_13.00.01. Общая педагогика, история педагогики и образования\_

Ставрополь, 2021

**Структура и содержание практики.**

1. **Вводный этап педагогической практики:**

* Организация практики. Консультация с руководителем практики.
* Разработка и утверждение индивидуального плана педагогической практики.

1. **Основной этап**:

* Просмотр занятий преподавателей ВУЗа, анализ просмотренных занятий;
* Работа с научно – педагогической литературой
* Получение рекомендаций по проведению занятий о руководителя практики;
* Составление конспектов занятий;
* Проведение открытых занятий с письменным самоанализом.

1. **Заключительный этап:**

* Отработка и анализ полученной информации, подготовка отчетной документации аспиранта (письменно).
  1. **Индивидуальный план работы аспиранта на весь период практики** (в соответствии с заданиями на практику).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание работы | Сроки выполнения |
|  | Установочная конференция;  Ознакомление с целями, содержанием и порядком прохождения практики;  Беседа с руководителем практики, разработка и утверждение индивидуального плана педагогической практики. | С 19.04.2021 |
|  | Знакомство с нормативно-правовыми основами организации и осуществления образовательного процесса в учреждении высшего образования | 19.04.2021 |
|  | Разработка и утверждение индивидуального плана педагогической практики. Организация практики. | 19.04.2021 |
|  | Консультация руководителя практики. | С 19.04.2021 – 30.04.2021 |
|  | Формирование графика посещения лекций. | 19.04.2021 – 21.04.2021. |
|  | Формирование графика посещения семинарских занятий | 19.04.2021 – 21.04.2021. |
|  | Посещение лекционных занятий. | С 19.04.2021 – 30.04.2021 |
|  | Посещение семинарских занятий | С 19.04.2021 – 30.04.2021 |
|  | Ведение дневника практиканта | С 19.04.2021 – 30.04.2021 |
|  | Письменный разбор прослушанных лекционных и семинарских занятий | С 19.04.2021 – 30.04.2021 |
|  | Анализ прослушанных лекционных и семинарских занятий | С 19.04.2021 – 30.04.2021 |
|  | Методические рекомендации в ходе прохождения практики | С 19.04.2021 – 30.04.2021 |
|  | Получение рекомендации по работе с методической и педагогической литературой | С 19.04.2021 – 30.04.2021 |
|  | Работа с методической и педагогической литературой по составлению конспектов занятий | С 19.04.2021 – 30.04.2021 |
|  | Составление конспектов занятий | С 19.04.2021 – 30.04.2021 |
|  | Подготовка видео материала и презентации для демонстрации студентам | С 23.04.2021 – 26.04.2021 |
|  | Обеспечение посещения лекционных и семинарских занятий, предоставление места в аудитории | С 19.04.2021 – 30.04.2021 |
|  | Изучение логики и подходов к построению учебно воспитательного процесса на факультете и его основных видов и форм | С 19.04.2021 – 24.04.2021 |
|  | Изучение и оценка культурно – воспитательной среды факультета | С 19.04.2021 – 24.04.2021 |
|  | Изучение студенческого контингента (характеристика по социальному, мотивационным, организационно – деятельностным и иным признакам) | С 19.04.2021 – 24.04.2021 |
|  | Консультация о формах, методах, содержании воспитательной работы со студентами, осуществляемой преподавательским составом кафедры | С 19.04.2021 – 30.04.2021 |
|  | Оказание помощи кураторам в организации воспитательной работы со студентами | С 19.04.2021 – 30.04.2021 |
|  | Изучение особенностей применяемых ППС кафедры организационных форм и методов обучения с учетом профиля ООП, уровня программы (СПО, ВО), опыта учебной деятельности и подготовленности студентов на первых и старших курсах | С 19.04.2021 – 30.04.2021 |
|  | Консультация о положениях ФГОС и рабочего учебного плана по одной из основных профессиональных образовательных программ | С 19.04.2021 – 24.04.2021 |
|  | Консультация о работе на кафедре по проектированию учебного курса по одной из специализированных дисциплин основной образовательной программ, реализуемой на факультете | С 19.04.2021 – 24.04.2021 |
|  | Проведение анализа рабочей программы по одной из дисциплин, читаемой на кафедре | С 19.04.2021 – 30.04.2021 |
|  | Консультация о формах учебно-методической работы и формах научно-методической работы и изучение организации данной работы на кафедре | С 19.04.2021 – 24.04.2021 |
|  | Разработка рабочей программы (элементов рабочей программы) по одной из дисциплин, читаемой на кафедре | С 19.04.2021 – 30.04.2021 |
|  | Знакомство с различными формами контроля усвоения знаний, формирования умений и навыков, реализуемых преподавателями кафедры | С 19.04.2021 – 30.04.2021 |
|  | Разработка элементов ФОМов по учебным дисциплинам, по которым проводятся пробные и зачетные лекционные и практические занятия | С 19.04.2021 – 30.04.2021 |
|  | Участие в организации и проведении текущей аттестации успеваемости студентов | С 19.04.2021 – 30.04.2021 |
|  | Участие совместно с преподавателями кафедры в организации самостоятельной работы студентов | С 19.04.2021 – 30.04.2021 |
|  | Консультация о содержании и формах профориентационной работы со школьниками, которая ведется на факультете и преподавателями кафедры | С 19.04.2021 – 24.04.2021 |
|  | Участие в заседании кафедры | С 19.04.2021 – 30.04.2021 |
|  | Консультация по отбору методов диагностики уровня собственного профессионального и личностного развития; диагностика уровня собственного профессионального и личностного развития; анализ достоинств и недостатков в своем профессиональном и личностном развитии; составление программы собственного профессионального и личностного развития. | С 19.04.2021 – 30.04.2021 |
|  | Разработка предложений по собственному профессиональному и личностному развитию | С 19.04.2021 – 30.04.2021 |
|  | Выполнение эмпирического исследования по теме курсовой работы | С 19.04.2021 – 30.04.2021 |
|  | Выполнение эмпирического исследования по теме курсовой работы | С 19.04.2021 – 30.04.2021 |
|  | Проведение предзащиты по теме курсовой работы | 30.04.2021 |
|  | * + Консультация по итоговому анализу работы кафедры по организации учебно-методической работы | С 19.04.2021 – 24.04.2021 |
|  | Отчет по итогам педагогической практики, участие в итоговой конференции по практике | 30.04.2021 |

* 1. **Анализ выполнения заданий плана работы аспиранта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Содержание работы и анализ выполненного задания | Отметка о контроле выполнения задания |
|  | 19.04.2021 | Установочная конференция, Ознакомление с целями, содержанием и порядком прохождения практики;  Беседа с руководителем практики, разработка и утверждение индивидуального плана педагогической практики. |  |
|  | 19.04.2021 | Знакомство с нормативно-правовыми основами организации и осуществления образовательного процесса в учреждении высшего образования:  Устав образовательной организации;  Свидетельство о государственной аккредитации;  Правила внутреннего распорядка обучающихся;  Правила внутреннего трудового распорядка;  Коллективный договор;  Правила приема обучающихся;  Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;  Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;  Локальные акты; и т.д. |  |
|  | 20.04.2021 | Участие совместно с преподавателями кафедры в организации самостоятельной работы студентов. Помощь в изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации, так же помощь в подготовке доклада к семинарскому занятию. |  |
|  | 21.04.2021 | Изучение логики и подходов к построению учебно воспитательного процесса на факультете и его основных видов и форм. Учебные аудиторные занятия, учебная и производственная практика, самостоятельная работа студентов, внеаудиторная работа. |  |
|  | 22.04.2021 | Посещение семинарского занятия Суменко Л.В (4 курс)  Изучение организации научно – методической работы в группах, изучение методики преподавания семинарского занятия: четкость структуры семинара и логика ее изложения, анализ учебного занятия. |  |
|  | 22.04.2021 | Изучение студенческого контингента (характеристика по социальному, мотивационным, организационно – деятельностным и иным признакам). Студенческий коллектив представляет собой объединение, осознающих свою принадлежность к данной группе, объединенных общей целью. Создан свой микроклимат, со своим лидером. Для группы характерно свое эмоциональное отношение, личностное общение. Преобладает гуманитарная сфера деятельности. Преобладает высокий уровень работоспособности, присутствует соревновательный момент во взаимоотношениях в группе. |  |
|  | 23.04.2021 | Знакомство с формами, методами, содержанием воспитательной работы со студентами, осуществляемой преподавательским составом кафедры.  Воспитательная работа проводится как в учебное время: плановые занятия, дополнительные занятия, консультации, практика, выпускная квалификационная работа. Так и во внеурочное время: работа на кафедре, научно - исследовательская работа, развитие учебно – методическое обеспечения, кураторская работа, спортивно – оздоровительная работа и мероприятия, культурно массовые мероприятия. |  |
|  | 23.04.2021 | Посещение семинарского занятия Сиволобова Н.А. (4 курс)  Обучение студентов разрабатывать измерительных шкалы, измерительных матриц, анализ учебного занятия. |  |
|  | 24.04.2021 | Изучение и оценка культурно – воспитательной среды факультета. Созданы педагогические условия для развития и саморазвития личности ребенка |  |
|  | 27.04.2021 | Посещение лекции Колпачева О.Ю. (2 курс)  Совершенствование знаний о структуре и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования по вобранному профилю подготовки |  |
|  | 27.04.2021 | Посещение лекции занятия Сиволобова Н.А. (3 курс)  Знакомство с формами и методами педагогической работы. |  |
|  | 27.04.2021 | Проведение открытого семинарского занятия СПО (1 год) |  |
|  | 28.04.2021 | Посещение лекции Авдеева Л.Н. (2 курс)  Изучение студенческого контингента (характеристика по социальным, мотивационным, организационно – деятельностным и иным признакам) |  |
|  | 28.04.2021 | Оказание помощи кураторам в организации воспитательной работы со студентами:  Планирование участия в культурно – массовом мероприятии (1 мая).  Проведение работы по формированию актива группы, проведение игры для сплочения студенческого коллектива. |  |
|  | 28.04.2021 | Проведение открытого лекционного занятия СПО (2 год) |  |
|  | 29.04.2021 | Знакомство с различными формами контроля усвоения знаний, формирования умений и навыков, реализуемых преподавателями кафедры. Тест, промежуточные контрольные работы, рефераты, устный опрос, письменный опрос, зачет, экзамен, компьютерное тестирование. |  |
|  | 30.04.2021 | Участие в организации и проведении текущей аттестации успеваемости студентов. Проверка контрольных работ, проведение компьютерного тестирование, участие в семинарском занятии. |  |

**Итоги практики (рефлексия)**

1. Расширение опыта практической, педагогической деятельности, становление профессиональной направленности личности.
2. Совершенствовать полученные педагогические и психологические умения и навыки в процессе их применения для осуществления педагогического процесса;
3. Развитие представлений о работе современного образовательного учреждения (о специфике образовательных программ, о направлениях деятельности педагогического коллектива, о функциональных обязанностях представителей администрации и педагогического коллектива, о традициях и инновациях в организации работы).
4. Становление педагогических умений:

* Гностических, связанных с диагностикой качества знаний и умений обучаемых, уровня их воспитанности, изучение половозрастных и индивидуальных особенностей учащихся, выявлением особенностей развития групп учащихся, с осуществлением анализа уроков и внеклассных мероприятий у других практикантов, самоанализа педагогической деятельности;
* Проективных, обеспечивающих планирование учебной работы, воспитательной работы с учащимися, разработку конспектов лекции и семинаров и внеаудиторных мероприятий, отбор соответствующих особенностям учащихся форм и методов обучения и воспитания образовательных технологий;
* Организаторских, направленных на осуществление своей собственной педагогической деятельности и на руководство активной деятельностью учащихся, развитие их инициативы и самостоятельности;
* Коммуникативных, связанных с вербальным и невербальным общением с учащимися и коллегами (своими товарищами, преподавателями, руководителями практики).

1. Развитие у аспирантов интереса к профессиональной педагогической деятельности, творческого отношения к педагогической работе.
2. Развитие педагогических способностей (экспрессивно – речевых, дидактических, суггестивных, перцептивных и др.), а так же профессионально значимых качеств личности преподавателя (располженность к студентам, самообладание, педагогический такт, справедливость и т.д.)

Педагогическая практика проводилась в соответствии с утвержденным учебным планом, согласно графику учебного процесса на втором году обучения по индивидуальному графику. Для выполнения программ педагогической практики овладела знаниями по дисциплинам специализации, углубила знания по использованию информационных технологий в образовательном процессе, углубила знания в области научно – исследовательской работы.

За время прохождения практики мной были посещены 5 занятий лекционных и семинарских с 1-4 курс ( Преподаватели Сиволобова Н.А. (3 курс) и (4 курс), Колпачева О.Ю. (2 курс), Авдеева Л.Н. (2 курс) Суменко Л.В (4 курс)). Составлен анализ учебных занятий (ПРИЛОЖЕНИЕ\_\_3\_)

Студентам СПО 1 года обучения , мною проведено семинарское занятие, студентам СПО 2 год обучения, мною проведено лекционное занятие (ПРИЛОЖЕНИЕ 7 )

Мною был проведен проведение анализа рабочей программы по одной из дисциплин, читаемой на кафедре (ПРИЛОЖЕНИЕ 4)

Мною была разработана рабочая программа по учебной дисциплине Педагогика (фрагмент рабочей программы) (ПРИЛОЖЕНИЕ 5)

Мною был разработан элемент ФОМ (фрагмент ФОМ) по учебной дисциплине Педагогика (ПРИЛОЖЕНИЕ 6)

Мною были разработаны предложения по собственному профессиональному и личностному развитию (ПРИЛОЖЕНИЕ 9)